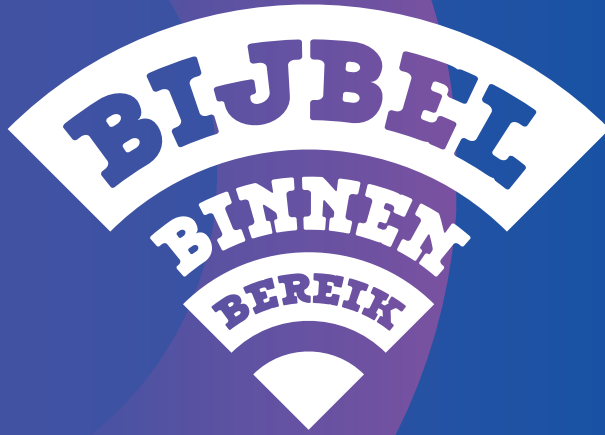


12+



# Werk- materiaal

voor de Jeugdwerkactie *Bijbel binnen bereik* 2023-2024

VERbindt jongeren



## Inleiding

Waar ligt jouw Bijbel? Of misschien heb je er wel meer dan één. Hopelijk ligt hij binnen bereik en lees je er dagelijks in. Dat is niet voor iedereen vanzelfsprekend en daarom heeft de JBGG-actie als thema: Bijbel binnen bereik. Het is een thema dat heel dichtbij komt en dit werkmateriaal helpt je om er op de JV mee aan de slag te gaan. Aan de hand van de Bijbelse vertelling kun je met elkaar doorpraten over de verschillende actiedoelen. Voor deze actie zijn dat de volgende doelen:

- ZGG, een Bijbel voor de Mogofin. Met jullie bijdrage maken jullie het mogelijk dat er nog meer Bijbelboeken vertaald kunnen worden.
- EVGG, een Bijbel om uit te delen. Evangelist Jos Kardol heeft verschillende Bijbelverhalen geschreven om te gebruiken in het evangelisatiewerk. Deze verhalen worden nu gebundeld en uitgegeven.
- JBGG, Bijbellezen met jongeren. De opbrengst van de actie wordt besteed aan trainingen voor leidinggevend en ambtsdragers, aan podcasts en aan Bijbelstudievideo's.

Een fijne actieperiode toegewenst!

## Doelen

- Jongeren zijn zich bewust van het feit dat zending baat heeft bij gebed en giften.
- Jongeren realiseren zich dat de Bijbel niet overal in eigen taal beschikbaar is.
- Jongeren beseffen dat het in evangelisatie en zending om mensen gaat die een ziel hebben voor de eeuwigheid.
- Jongeren vragen om hulp als ze iets niet goed begrijpen in de Bijbel.
- Jongeren praten met elkaar over de Bijbel en de Heere God.

## Toelichting doelen

Voor jou als jongere is het een voorspelbare zekerheid: vader of moeder pakt na het eten de Bijbel. De Bijbel is altijd binnen bereik. Zelfs als je ver op reis gaat. Maar dat is voor heel veel mensen op de wereld niet eens denkbaar. Zo'n 4 miljard mensen zijn nog niet bereikt met de boodschap van het Evangelie en dat zijn niet alleen mensen ver weg. 4 miljard. Dat is een 4 met 9 nullen! Zo dus: 4.000.000.000. Daarom is het belangrijk dat je beseft dat zending en evangelisatie van groot belang zijn. Het gaat namelijk om mensen die precies zo zijn als jij en ik. Mensen die geestelijk dood zijn, zondig leven en zonder wedergeboorte het Koninkrijk van God niet kunnen ingaan. Die alleen door het ware geloof in de Heere Jezus zullen leven tot in eeuwigheid.

## Verhaalschets

# De Bijbel van Mary Jones

Good morning! (Goede morgen!)

Engeland is met Noord-Ierland, Schotland en Wales één staat: het Verenigd Koninkrijk. Van deze vier is Engeland het gebied met de meeste inwoners en de grootste oppervlakte. Het omvat het zuidelijke deel van het eiland Groot-Brittannië, in het westen grenzend aan Wales en in het noorden aan Schotland.

Er was eens een klein meisje. Ze heette Mary Jones en woonde in een huisje ergens in Wales, in Engeland. Vader was wolwever en hij moest heel hard werken om voor moeder en Mary de kost te verdienen.

Vader had niet veel tijd om zich met Mary bezig te houden. Maar er was één dag in de week dat hij dit wel kon doen. Dat was de zondag. Dan werkte vader niet. De zondag was altijd een feestdag voor Mary.

Want dan... ging vader vertellen. En vader kon mooi vertellen! Weet je wat hij dan vertelde? Mooie verhalen uit de Bijbel. Vader wist er een heleboel.

Mary luisterde stil naar de prachtige verhalen en ze vergat alles om zich heen. Ze vergat haar pop en het kleine poesje en de geit en de kippen, alles! En terwijl ze luisterde, kwam er een wonderlijk verlangen in haar. Ze dacht: o, wat zou ik graag zelf al die mooie verhalen willen lezen! Ja, maar ze kon niet lezen. En... vader en moeder hadden

geen Bijbel, want die was erg duur en zij

waren arm. Nee, dat verlangen zou wel nooit vervuld worden. Of? Misschien toch?

Als Mary 's avonds voor haar bed knielde op haar stille kamertje op zolder bad ze altijd: 'Heere, ik wil zo graag die mooie verhalen uit Uw Woord zelf lezen en we hebben geen Bijbel en... en wilt U geven dat het toch kan?'

Zou de Heere dit gebed verhoren? Mary geloofde het vast. Maar hoe? Nee, dat wist ze niet.

Een paar jaren gingen voorbij. Toen, op zekere dag, zei vader opeens: 'Mary, wil je leren lezen en schrijven?'

Mary schrok. Meende vader dat nou? Ja, hij meende het. Ze zag het aan zijn ogen. Nee, vader hield haar niet voor de mal. Hij meende het. Hij wist immers ook wel wat Mary zo graag wilde.



'O ja vader, heel graag, dat weet u wel. Maar... maar dat kan toch niet? Er is hier toch geen school en...'

'Nee', zei vader. 'Hier is geen school. Maar in het dorp Abergynoiwyn – pff, wat een moeilijke naam, hè? – daar wordt een school geopend. Wil je daarheen?'

'O, graag vader', juichte Mary.

'Maar je moet iedere dag een uur lopen, weet je dat wel?' zei vader.

'Dat geeft niet vader, ik kan immers heel goed lopen.'

Die avond, toen Mary weer voor haar bed knielde, zei ze: 'Lieve Heere, ik dank U, dat U het eerste stukje van mijn gebed hebt verhoord. Wilt U nu ook het tweede verhoren? O, ik wil zo graag een Bijbel hebben.'

Zie je, dat wonderlijke verlangen in haar was gebleven. Misschien werd ook dit vervuld! Wie weet! En toen ze stil in bed lag en keek naar dat heldere sterretje, dat zo vriendelijk knipoogde tegen haar door het dakraampje, toen wist ze het opeens. Natuurlijk, dat zou ze gaan doen! Ze zou gaan sparen, net zo lang tot ze genoeg geld had om zelf een Bijbel te kopen. Ze zou kousen gaan stoppen voor de burens, ze zou hout gaan sprokkelen, ze zou... o, als dat eens mocht van vader en moeder. Ze zou een paar kuikentjes vragen en als die groot werden zou ze eieren krijgen en die gaan verkopen. En ja, het zou heel lang duren voordat ze zo veel bij elkaar gespaard had, dat ze zelf een Bijbel kon kopen, maar ze zou het doen.

Met een blijde glimlach op haar gezicht sliep ze eindelijk in. Ja, ze zou het doen! Vast!

Het duurde heel lang. Mary stopte kousen voor de burens en kreeg een dubbeltje. Ze sprokkelde hout en kreeg een stuiver. Ze kreeg twee kuikentjes, die ze trouw verzorgde. Het werden twee kippen, gelukkig was er geen haantje bij. Ze verkocht de eieren voor een paar centen en die stuiver en dat dubbeltje – wat een schat was dat! Die legde ze in een doosje op haar zolderkamertje.

Zes jaar lang duurde het en toen – ze was toen al zestien jaar en zat allang niet meer op school – had ze twintig pond bij elkaar. Ze zei tegen vader: 'Vader, ik heb twintig pond gespaard. Nu ga ik naar de dominee in de stad en ik ga een Bijbel kopen. Mag het?'

'Natuurlijk', zei vader, 'maar het is een heel eind naar de stad. Het is veertig kilometer.'

'Dat geeft niet, vader, morgen ga ik', zei Mary blij.

Het is een mooie morgen, midden in de zomer. In de vroege morgen loopt een meisje van zestien jaar. Ze loopt op blote voeten. In een zak op haar rug zitten haar schoenen. Die zal ze straks aantrekken als ze in de stad komt. Hier op de slechte weg zouden haar schoenen te hard slijten. Haar voeten kunnen er wel tegen. Ze is immers gewend op blote voeten te lopen.

Ze loopt de hele dag, maar ze voelt niet dat ze moe wordt. 't Is of ze naar een groot feest gaat. Ze komt in de stad. De zon is al weggezonden achter de bergen in

het westen. Ze trekt haar schoenen aan en al snel heeft ze het huis van de dominee gevonden. Bevend belt ze aan. Nu zal het grote ogenblik komen. Nu...

De deur gaat open. Een dame kijkt haar nieuwsgierig aan. Ze ziet direct dat dit geen meisje uit de stad is. Ze ziet ook dat ze vermoeid is. 'Wie ben je en wat kom je doen?' vraagt de dame vriendelijk.

'Ik ben Mary Jones en kom om een Bijbel te kopen, mevrouw,' zegt Mary zacht.

'Om een Bijbel te kopen?' vraagt de dame verwonderd. Het gebeurt niet iedere dag, dat een meisje aan de deur komt met deze vraag. 'Waar kom je vandaan?'

'Van Lianfihangei-y-pennant, mevrouw,' antwoordt Mary.

'Wat? Helemaal van Lianfihangei? Hoe ben je hierheen gekomen?'

'Lopend, mevrouw.'

'Kom binnen, Mary.' De mevrouw gaat haar voor naar de studeerkamer van de dominee. 'Ga hier zitten, kind,' zegt ze.

Mary zinkt weg in een heerlijke zachte stoel. Nu voelt ze pas hoe moe ze is. Maar nee, daar niet aan denken. Ze heeft toch het doel van haar reis bereikt? Het wonderere verlangen zal nu toch worden vervuld?

De dame gaat weg. Mary kijkt de kamer rond. O, o, wat een boeken. De dominee moet wel een vreselijk geleerde man zijn.

Mary heeft niet lang tijd om daarover te denken. De deur gaat open en een deftige heer treedt binnen. Hij loopt naar haar toe, steekt de hand uit en zegt: 'Dag, Mary Jones. En, vertel me eens wat je wilt?'

'Ik kom om een Bijbel te kopen, dominee,' zegt Mary schuchter.

'Kom je daarvoor helemaal uit Lianfihangei-y-pennant?'

'Ja, dominee.'

'Nou, maar dat is toch heel jammer, Mary, maar...'. De dominee maakt zijn zin niet af. Hij ziet hoe er opeens een groot verdriet komt in Mary's ogen. Hij ziet hoe het bloed wegtrekt uit haar gezicht. Haar lippen beginnen te beven. Dan opeens, valt ze in de stoel terug. Ze bonst met haar hoofd op de leuning en snikt, snikt...

De dominee legt zijn hand op haar hoofd. 'Maar kind, is het dan zo erg, dat ik op 't ogenblik geen Bijbel voor je heb?'

Met tranen in de ogen kijkt Mary hem aan. 'Ik... ik heb er zes jaar voor gespaard, dominee. En nu... nu heb ik het geld en... en...'

'Wat zeg je? Zes jaar voor gespaard? En nu veertig kilometer ervoor gelopen? Wilde je dan zo graag een Bijbel hebben?'

'Ja dominee, en nu is alles voor niets geweest. Ik heb er iedere dag om gebeden. Ik heb er lezen voor geleerd. Ik heb...'

Ontroerd kijkt de dominee haar aan. Dan zegt hij: 'Hoor eens, Mary. Je mag niet zo naar huis gaan. Ik heb inderdaad nog één Bijbel, die heb ik aan een vriend beloofd. Maar jij krijgt hem, hoor. Iemand die zes jaar lang om een Bijbel gebeden heeft, die er zes jaar voor gespaard heeft, die krijgt hem. God heeft je gebed verhoord, mijn kind.'



Hij legt een prachtige, fonkelnieuwe Bijbel op Mary's schoot.

Nu wist Mary snel de tranen uit haar ogen. Weg is opeens alle verdriet. Het juicht in Mary: nu heeft ze een Bijbel, háár Bijbel. 'Dank u wel, dominee. Dank u wel. En... hier is het geld.'

Ze maakt het zakje open dat om haar hals hangt en telt de dominee twintig pond voor. Een geweldige som. Een bedrag, dat in onze dagen zeker tien maal zo hoog zou zijn.

'Ho ho', zegt de dominee lachend, 'ho ho, je geeft teveel.' Hij neemt het zakje en doet er weer vijf pond in terug.

Verrast kijkt Mary hem aan. 'Maar de Bijbel kost toch twintig pond, dominee?' vraagt ze.

'Ja, eigenlijk wel kind, maar de vijf pond zijn voor jou, omdat je er zo lang om gebeden en zo lang voor gespaard hebt.'

Die nacht zit dominee Charles – zo heet hij – lang op zijn studeerkamer. Hij moet alsmaar denken aan dat meisje, dat zes jaar lang om een Bijbel heeft gebeden en dat er zes jaar voor gespaard heeft: cent voor cent, stuiver voor stuiver, dubbeltje voor dubbeltje.

'Dat kan niet langer', zegt hij tegen zichzelf. 'Er moeten meer Bijbels komen. Ze moeten zo goedkoop worden, dat zelfs de armsten ze kunnen kopen. Is het niet treurig, dat zo weinig mensen Gods Woord kunnen lezen? Dat moet anders worden.'

En als Mary de volgende morgen, weer op blote voeten, háár Bijbel in de tas bij haar schoenen op de rug, de lange weg naar huis terugloopt, zit dominee Charles al achter zijn bureau en is begonnen met de uitvoering van zijn plan: iedereen moet een Bijbel kunnen kopen voor weinig geld, of, als hij geen geld heeft, een Bijbel kunnen krijgen.

Vier jaar later – in 1804 – is het plan van dominee Charles werkelijkheid geworden. Toen is in Londen het Brits en Buitenlands Bijbelgenootschap opgericht. Dat heeft miljoenen Bijbels, niet alleen in Wales, maar over heel Engeland, ja over de hele wereld verspreid.

Bron: [ww.zgg.nl](http://ww.zgg.nl)

## Liever een ander verhaal?

Er zijn veel zendingsverhalen die verwantschap tonen met het thema 'Bijbel binnen bereik'. Je kunt ook Family Stream gebruiken of een van de boeken van mevrouw A. Vogelaar-van Amersfoort vereenvoudigen.

## Bijbelstudie 1

# Mattheüs 28:16-20

### Achtergrondinformatie bij Bijbelstudie over Mattheüs 28

Deze aantekeningen kun je gebruiken als achtergrondinformatie bij het voorbereiden van de Bijbelstudie. Het is slechts een korte uitleg. Meer informatie is te vinden in kanttekeningen, Bijbel met uitleg, Bijbelcommentaren en studiebijbels.

#### **Context:**

Deze verzen vormen het laatste gedeelte van het Evangelie naar de beschrijving van Mattheüs. Het korte gedeelte bevat veel kernelementen uit het bredere verband van het Evangelie, waaronder de blijvende troost van Jezus' aanwezigheid en onderwijs en de duidelijke oproep om het Evangelie overal bekend te maken. Alhoewel Jezus afscheid gaat nemen, laat Hij zijn discipelen niet alleen achter. Hij blijft in hun moeilijke taak dicht bij hen.

#### **Korte uitleg:**

De Heere Jezus is nog maar net gestorven, begraven en weer opgestaan en dan moeten Zijn discipelen alwéér afscheid van Hem nemen. Juist als hun moeilijkste werk, hun levenstaak aanvangt: de wereld over om het Evangelie bekend te maken! Hoe moet dat ooit goedkomen zonder de Heere Jezus? Moeten ze dat onmogelijke werk zonder taalschool, inburgeringscursus en contacten ter plaatse echt helemaal zelf gaan uitzoeken? Dat gaat toch nooit goedkomen! Juist daarom zet de Heere Jezus Zichzelf in het midden. Hij noemt Zijn Goddelijke almacht en nabijheid heel nadrukkelijk. Hij breidt Zijn linkerarm (Mij is gegeven alle macht, vs. 18) en rechterarm (Ik ben met ulieden, vs. 20) als het ware om de grote zendingsofdracht heen. De Heere Jezus laat daarmee duidelijk merken dat zending- en evangelisatiewerk ten diepste Zijn werk is. Hij werkt en dat geeft de discipelen moed om hun bijdrage te leveren.

#### **Kernwoorden:**

Voor de leefwereld van jongeren raakt dit gedeelte een aantal kernwoorden en onderwerpen:

- Het ontbreken van moed om over de Heere Jezus te spreken
- De aanwezigheid van de Heere God
- Zending en evangelisatie

## Vragen vooraf

- Wie heeft er wel eens met een onkerkelijke vriend of buren gepraat over de Heere Jezus?
- Waarom is het moeilijk om met vrienden of onkerkelijke buren te praten over de Heere Jezus?

## Opdracht vooraf

Wereldwijd zijn er zo'n **4.000.000.000** mensen onbekend met het Evangelie. Je kunt verschillende opdrachten geven om hen te laten merken dat dit heel veel mensen zijn.

1. Laat de jongeren berekenen aan hoeveel mensen elk lid van hun JV de boodschap van het Evangelie moet vertellen om de 4.000.000.000 mensen te bereiken.
2. Deel 4.000.000.000 door het aantal jongeren dat die avond aanwezig is. De uitkomst is het aantal poppetjes dat elke jongere tekent. Elk poppetje staat voor een ziel die zonder Christus sterft. Je mag deze opdracht natuurlijk helemaal uit laten voeren, maar ook voortijdig afbreken. In het laatste geval is het interessant om met elkaar te berekenen op hoeveel procent ze zitten.

## Werkvormen

1. **Parafraseren.** Laat de jongeren (zelfstandig of gezamenlijk) elke zin van het Bijbelgedeelte in eigen woorden weergeven. Bespreek met elkaar wat opvalt als je het anders verwoordt.
2. **Leer een Bijbeltekst uit je hoofd.** Laat de jongeren in groepjes een Bijbeltekst uit hun hoofd leren. Bespreek met elkaar het nut hiervan.
3. **Opvallende woorden.**
  - Print het Bijbelgedeelte uit.
  - Laat jongeren het Bijbelgedeelte zelfstandig of in tweetallen rustig lezen.
  - Geef ze de opdracht om tijdens het lezen de werkwoorden te onderstrepen.
  - Maak een overzicht van wie wat doet.
  - Stel vervolgens twee vragen: 1. Welke actie verwondert je het meest, 2. Wat zegt dat over jouw verhouding ten opzichte van de Heere God.
4. **Vragen stellen aan de tekst.** Laat de jongeren vragen formuleren aan de hand van het Bijbelgedeelte. Dat kunnen vragen zijn over de tekst, maar ook vragen aan personen die (g)een rol spelen.



5. **Meditatief Bijbellezen.** Geef jongeren een pen en papier. Lees de tekst rustig en in stilte voor. Houd na elk vers ongeveer 25 seconden pauze en laat jongeren opschrijven wat in hen opkomt. Bespreek dit daarna in groepjes en ga aan de hand van kanttekeningen, uitleg of verklaringen na in hoeverre gedachten kloppen.
6. **Maak gebruik van Bijbelstudievragen.** Laat jongeren samen aan het werk gaan met deze vragen. 🔍 = Observatie; 🔗 = Interpretatie; 🧩 = Toepassing.

*De Heere Jezus ontmoet Zijn discipelen op een berg in Galiléa.*

- 🔍 a. Blader terug naar Jes. 8:23. Hoe wordt Galiléa in dat tekstgedeelte genoemd?  
🔗 b. Wat betekent deze bijnaam van Galiléa voor deze geschiedenis?

*De Heere Jezus bracht Zijn discipelen veel vaker op een berg (Matth. 5, 17, 24 en 25).*

*Bergen staan in de Bijbel symbool voor het bekendmaken van en omgang met God.*

- 🔍 a. Welke Goddelijke Persoon is zichtbaar op de berg?  
🔗 b. Wat zegt en doet de Heere Jezus?

*De discipelen zijn gekomen naar de plek die de Heere Jezus hen heeft aangewezen.*

- 🔍 a. Wie zien ze? En hoe reageren ze daarop?  
🔗 b. Wat vind je van hun reactie?  
🧩 c. Hoe zou jij hebben gereageerd?  
🔍 d. Wat doet de Heere Jezus vervolgens als eerste?  
🔗 e. Vergelijk jouw antwoord bij 'b' eens met Jezus' eerste daad. Wat valt je op? Wat leer je over de Heere Jezus?  
🧩 f. Welke betekenis heeft Jezus' omgang met Zijn discipelen voor jou?

*Vervolgens geeft de Heere Jezus een opdracht en belofte aan Zijn discipelen en ook aan Zijn kerk van vandaag.*

- 🔍 a. Vat deze opdracht en belofte samen in één zin.  
🔗 b. Wat heeft dit te maken het thema 'Bijbel binnen bereik'?  
🧩 c. Hoe krijgt deze opdracht en belofte vandaag betekenis in jouw leven?

### Vraag achteraf

- Hoe heeft deze Bijbelstudie je gedachten over evangelisatie veranderd?

### Stellingen

- De Heere Jezus heeft de grote zendingsopdracht aan Zijn discipelen gegeven, dus hoeft ik me er niets van aan te trekken.
- Zonder bekering en geloof kun je niet echt evangeliseren of zending bedrijven.
- Evangelisatie en zending is voor mensen met een roeping.

## Bijbelstudie 2

# Handelingen 2:1-13

### Achtergrondinformatie bij Bijbelstudie over Handelingen 2

#### **Context:**

Handelingen 2 verhaalt de gebeurtenissen rondom het Pinksterfeest. De rest van het Bijbelboek staat helemaal in het teken van deze ingrijpende gebeurtenis. De discipelen worden aangedaan met kracht uit de hemel. Petrus, die eerst nog zwicht voor een dienstmeisje, durft nu voor een grote groep te preken. Met deze gebeurtenis start de grote zendingsopdracht die de Heere Jezus heeft gegeven.

#### **Korte uitleg:**

De Heere Jezus had de discipelen opgedragen om in Jeruzalem te wachten op de komst van de Heilige Geest (Luk. 24:49). Aan deze plaats hadden ze geen goede herinneringen, aangezien hun Zaligmaker daar was omgebracht. Na de dood van de Heere Jezus waren de discipelen dan ook weggevlucht. Dat was een spannende tijd. Hoe zou het aflopen met de discipelen? Er was verdeeldheid. De vrouwen hadden Jezus al gezien, de discipelen twijfelden, Thomas zonderde zich af en Petrus voelde zijn verloochening tot op het bot. Vergeet ook Judas trouwens niet. Hij bleek de grote verrader te zijn. Verdeeldheid, onenigheid en irritatie lagen op de loer. Het is daarom opvallend dat er staat dat de discipelen 'eendrachtelijk' bijeen waren. Ze hadden zich verenigd in het gebed om de vervulling van Jezus' belofte. Opeens klinkt er een geluid van een geweldige windvlaag en worden er tongen als van vuur op de hoofden van de discipelen zichtbaar. De discipelen hoeven niet eens op zoek naar een gemeente! Door het geluid is een grote groep joden in verwarring samengekomen. Als de discipelen met dit bonte gezelschap spreekt, ontdekken ze dat ze zich kunnen uitdrukken in talen die ze nooit eerder hebben gesproken.

#### **Kernwoorden:**

Voor de leefwereld van jongeren raakt dit gedeelte een aantal kernwoorden en onderwerpen:

- Een Bijbel in eigen taal
- Gebed
- De kracht van de Heilige Geest

## Werkvormen

1. **Visualiseren.** Verdeel de jongeren in groepjes. Laat ze gezamenlijk de ontmoetingen van de discipelen en het gevolg ervan visualiseren. Dat kan op heel veel verschillende manieren. Je kunt ze laten werken met tijdschriften, of juist alleen met pen en papier.
2. **Dagboek/krantenartikel schrijven.** Laat jongeren een persoonlijk dagboekstukje, krantenartikel of kerkbladstukje schrijven naar aanleiding van de gebeurtenissen in Handelingen 2.
3. **Bijbel in eigen taal.** Laat jongeren ontdekken in hoeveel talen er nog geen eigen Bijbel(gedeelte) beschikbaar is. Je kunt daarvoor het jaarverslag van Wycliffe Bijbelvertalers over 2022 gebruiken (Pag. 4). Laat hen deze gegevens verwerken in de linkerhelft van een woordweb. Voeg daarna nieuwe gegevens toe aan het woordweb door jongeren met Handelingen 2 erbij na te laten denken over de vraag 'Wat zegt de Bijbel over het vertalen van Gods Woord in andere talen?'
4. **Gesprekspot maken.** Laat jongeren in groepjes nadenken over vragen die ze kunnen stellen aan hun onkerkelijke vrienden/buren om tot een gesprek over de Heere God te komen. Oefen met de gesprekspot door de groep in tweetalen te verdelen. De ene groep is dan gewoon zichzelf, terwijl de andere zich verplaatst in een buitenkerkelijke jongere.

### Vraag achteraf

- Wat kunnen wij vandaag leren van Handelingen 2?

### Stellingen

- De Heilige Geest werkt niet meer zo krachtig als tijdens Pinksteren.
- Vertalen van de Bijbel is iets voor geleerden, niet voor mij.

## Handreiking inleiding

# Hoe ga jij met je Bijbel om?

## Doelen

### 1. Jongeren krijgen inzicht in hun eigen gebruik van de Bijbel (hoofd)

In een onderzoek van het RD uit 2015 komt naar voren dat grofweg 60 procent van de jongens en 45 procent van de meisjes zelden zelfstandig uit de Bijbel lezen. Zo'n 30 procent leest helemaal nooit zelfstandig. Van de jongeren die lezen, leest het merendeel maximaal 5 minuten. Tegenover deze dramatische getallen staat dat 52 procent van de jongeren niet tevreden is met het eigen gebruik van de Bijbel. Het is belangrijk om jongeren in de gemeente *zichzelf* te laten confronteren met hun eigen Bijbelgebruik. We hebben de Bijbel altijd binnen bereik, maar laten die grotendeels ongelezen.

### 2. Jongeren beseffen (opnieuw) waarom Bijbel lezen zo belangrijk is (hart)

De grootste obstakels voor jongeren om Bijbel te lezen, zijn: tijdsdruk, concentratie, innerlijke onrust, motivatie en onbegrip. Dat zijn herkenbare problemen die niet eenvoudig op zijn te lossen. Het is helpend voor jongeren om positief te spreken over de Bijbel. Geef woorden aan het belang van de Bijbel. Omschrijf wat het lezen van de Bijbel je heeft opgeleverd. Wees daarin kwetsbaar. Deel bijvoorbeeld een persoonlijke ervaring waarin duidelijk wordt dat de Heere spreekt door Zijn Woord. Gebruik daarbij eenvoudige woorden. Maak duidelijk dat je door de Bijbel de Heere God kunt leren kennen, door bijvoorbeeld 2 Petr. 1:19 kort met elkaar te bespreken. Andere argumenten om de Bijbel te lezen vind je in het boekje 'het Woord in huis', dat begin 2023 werd verspreid binnen de Gereformeerde Gemeente.

### 3. Jongeren krijgen handvatten om hun leesgedrag positief te stimuleren (handen)

Er zijn verschillende tips die je jongeren mee kunt geven:

- Kies een vast tijdstip (en houdt daaraan vast).
- Ga op een plek zitten waar je alleen met je Bijbel bent.
- Maak aantekeningen.
- Stel vragen aan de tekst.
- Maak gebruik van een leesplan, zodat je een dagelijkse prikkel hebt om te lezen.
- Lees minder in meer tijd.
- Lees eerst de inleiding van het Bijbelboek, zodat je alvast wat hoofdlijnen scherp hebt.
- Maak gebruik van de podcast of Bijbelstudievideo's van de Jeugdbond.

## Inleiding

Onderdeel

Duur

### Introductie

00:05

Mogelijkheid 1: Laat jongeren een kort vragenlijstje (zie bijlage) invullen en presenteer de cijfers op het bord.

Mogelijkheid 2: presenteer de cijfers van het RD. Vraag om reactie. Wordt het beeld herkend? Lezen ze zelf uit de Bijbel?

---

### Kern

00:10

Gebruik voor de kern de suggesties die worden gegeven in de doelen (hierboven) en een oude RD (29-10-2015 te raadplegen via Digibron).

---

### Afsluiting

00:05

Sluit af door jongeren deze zin af te laten maken. Ik lees geen Bijbel, want...

---

### Verwerking

*Samen Bijbellezen:* Maak samen met andere JV-leden een planning en houdt elkaar eraan. Dat kan eventueel door een App te downloaden (zoals Logos). **00:10**

*Omschrijving tekenen:* Verdeel je groep in tweetallen. Een jongere leest een beschrijving voor van een bepaalde vooraf bedachte situatie terwijl de andere de beschrijving zo goed mogelijk probeert na te tekenen. Niet elke groep krijgt dezelfde beschrijving. Die wordt steeds iets uitgebreider, zodat de tekening ook uitgebreider wordt. Vergelijk de uiteindelijke tekeningen met elkaar. **00:15**

*Clou:* Door uitgebreidere omschrijving, krijg je een beter beeld van de situatie. Zo is het ook met de Bijbel. Hoe meer je leest, hoe meer je te weten komt over de Heere God.

---

### Verbeterplan schrijven

00:10

Laat jongeren elkaar tips geven om hun Bijbellezen op de rit te krijgen en te houden. Deel uiteindelijk de 'beste' tips plenair.

---

## Vragenlijstje introductie

1. Ik lees voor mezelf uit de Bijbel Ja / Nee / Soms
2. Ben je tevreden over hoe je de Bijbel leest? Ja / Nee
3. Als ik lees dan lees ik ..... minuten

## Psalmen en liederen

### Tot Zijn eer

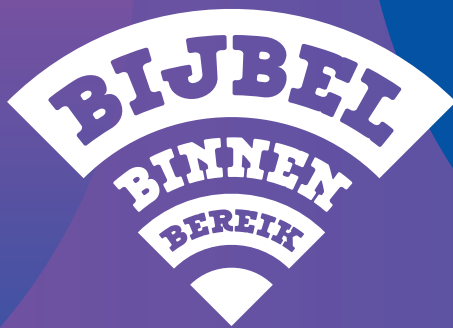
- Amazing Grace
- De velden zijn wit om te oogsten
- De kerk van alle tijden
- Een vaste Burcht
- Eens was ik een vreemd'ling
- Ja, de Trooster is gekomen
- Kom, Geest des HEEREN, kom
- O, alle dorstigen
- Ontwaakt, gij die slaapt
- Uw Woord is een lamp
- Zoekt eerst het Koninkrijk van God

### Psalmen

- Ps. 6:9
- Ps. 12:6
- Ps. 19:4,5
- Ps. 25:2,5
- Ps. 40:5
- Ps. 45:2
- Ps. 49:1







[bijbelbinnenbereik.nl](http://bijbelbinnenbereik.nl)